

KONCEPCJA PRACY  
DYREKTORA SZKOŁY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZEC HWY W RADWANICACH  
NA LATA 2012 -2017

Opracowała: Elżbieta Hojko

Wrzesień 2012

## Wstęp

Niniejsza koncepcja jest kontynuacją zrealizowanych zamierzeń opisanych w poprzednich koncepcjach i sprawozdań z ich realizacji w okresie mojej pracy w szkole na stanowisku dyrektora. Pracę rozpoczęłam przed 23 laty; Szkoła Podstawowa w Radwanicach w tym czasie była placówką 4-oddziałową (oddział przedszkolny + klasy 1-3). Zmieniająca się rzeczywistość, napływ nowych mieszkańców, zmiany w polityce oświatowej państwa wpłynęły na ogromne zmiany w naszej szkole.

Główne cele i zadania szkoły pozostały bez zmian – naszym zadaniem jest wyposażyć w wiedzę każdego ucznia na miarę jego możliwości, przygotować go do aktywnego udziału w życiu społecznym, zadbać o wysoki poziom wychowania naszych podopiecznych.

Aby te podstawowe zadania wypełniać należycie muszą być spełnione warunki dotyczące kadry, bazy, współpracy wszystkich podmiotów szkoły. W tych też obszarach opisana jest niniejsza koncepcja.

### 1. Dydaktyka

- dbanie o utrzymanie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacyjnych,
- rozszerzanie indywidualizacji nauczania poprzez stosowanie zasad zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
- wprowadzenie drugiego języka obcego, jako nauczanego w systemie obowiązkowym,
- nauka z wykorzystaniem elementów cyfrowej szkoły,
- upowszechnianie dydaktyki muzealnej o muzea interaktywne i interdyscyplinarne,
- zwiększenie ilości zajęć sportowych dla uczniów na wszystkich poziomach nauczania; wzbogacenie oferty o naukę gry w szachy, pływanie oraz sporty zimowe (przede wszystkim narciarstwo),
- włączanie w proces dydaktyczny projektów edukacyjnych jako innowacyjna uzupełniająca forma pracy z uczniami,
- pozyskiwanie funduszy na realizację projektów z Unii Europejskiej w zależności od oferty i zapotrzebowania.

### 2. Opieka i wychowanie

- utrzymywanie wysokiego poziomu usług w zakresie opieki i wychowania; poszerzenie zakresu działalności pedagoga, psychologa, logopedy w zależności od potrzeb uczniów i ich rodziców, w tym opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo,
- prowadzenie szkoleń dla rodziców dotyczących zagadnień z zakresu pedagogiki i psychologii z udziałem zaproszonych gości z zewnątrz,
- ze względu na coraz większe zapotrzebowanie na opiekę popołudniową dla dzieci ze wszystkich klas - wzbogacenie oferty zajęć dla dzieci objętych opieką świetlicową,

- organizacja profilaktyki zdrowotnej przy udziale lekarzy z ZOZ Św. Katarzyna oraz pozyskanych sponsorów,
- rozszerzenie oferty dożywiania dzieci w zależności od zgłaszanego zapotrzebowania rodziców,
- udział dzieci szkolnych w akcjach „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole” i innych wspierających zdrowy styl życia,
- pogłębianie współpracy z rodzicami na wszystkich poziomach pracy szkoły,
- realizacja programów profilaktycznych we współpracy z GOPS i innymi instytucjami zajmującymi się wychowaniem i opieką,
- wspieranie i dalszy rozwój samorządności wśród uczniów.

### 3. Polityka kadrowa

- dbałość o sukcesywne powiększanie kwalifikacji współpracujących nauczycieli, ze szczególnym naciskiem na kwalifikacje z zakresu pomocy uczniom z dysfunkcjami oraz z zakresu pracy z uczniem zdolnym,
- wykorzystanie zainteresowań pozazawodowych kadry pedagogicznej do wprowadzania nowych, ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów,
- dalszy rozwój właściwej komunikacji interpersonalnej przy powiększającej się liczbie kadry,
- doskonalenie współpracy między nauczycielami szkół w gminie – wymiana doświadczeń, wspólne inicjatywy przełamujące stereotypy,
- dalsze doskonalenie systemu nagradzania pracowników jako czynnika motywującego do wytężonej pracy i przełamywania schematów oraz przeciwdziałania „wypaleniu zawodowemu”,
- zachęcanie nauczycieli do zdobywania wyższych stopni awansu zawodowego,
- dbanie o dobrą atmosferę w pracy,
- szkolenia nauczycieli z wykorzystaniem technologii IT

### 4. Współpraca ze środowiskiem

- pogłębienie dobrej współpracy z podstawowymi jednostkami zajmującymi się sprawami oświaty i pomocą dzieciom i ich rodzinom: JOSz., GCK, GOPS, PPPP,
- rozszerzenie współpracy z Radą Rodziców o kolejne, nowe inicjatywy, mające na celu poszerzenie dydaktycznej i wychowawczej działalności szkoły,
- współpraca z sądem dla nieletnich i policją w razie zaistniałych potrzeb oraz prewencyjnie,
- nawiązanie ścisłej współpracy z zarządcą „Orlika” jako jednym z elementów koniecznych do wykształcenia właściwego sposobu spędzania wolnego czasu.

### 5. Baza szkoły

- budowa sali gimnastycznej, jako niezbędnego czynnika warunkującego dobrą realizację podstawy programowej oraz rozwoju fizycznego uczniów,

- modernizacja boiska szkolnego poprzez wymianę nawierzchni na tartanową, a w ten sposób umożliwienie poszerzenia realizacji nauki gier zespołowych,
- powiększenie terenu szkolnego w celu zdobycia powierzchni do budowy sali gimnastycznej i zespołu boisk,
- zadbanie o wybudowanie parkingu dla samochodów, a przez to zwiększenie stopnia bezpieczeństwa dzieci w drodze do szkoły,
- zorganizowanie miejsca na stojaki dla rowerów, którymi uczniowie przyjeżdżają do szkoły,
- dbanie o doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny, cyfryzacja szkoły,
- utworzenie sali zabaw dla dzieci z oddziałów przedszkolnych wyposażonej w pomoce „Wesołej szkoły”.

Zagadnienia podane hasłowo w niniejszej koncepcji nie wyczerpują zakresu działalności szkoły – są jedynie nadaniem kierunku, który może się zmienić z uwagi na zmiany zachodzące w społeczności lokalnej, wymogi prawa i organu prowadzącego. Nakreślają jednak najważniejsze elementy, które muszą być w szkole zachowane ze dla dobra każdego ucznia.

Elżbieta Hojko