

Magdalena Chodorowska
nauczyciel języka polskiego

Konspekt lekcji języka polskiego w klasie 5

Temat: Hejnał z mariackiej wieży.

Cele- uczeń:

- czyta tekst literacki,
- odróżnia elementy prawdziwe i prawdopodobne,
- wyodrębnia wydarzenia w tekście,
- sporządza plan odtwórczy utworu,
- redaguje streszczenie legendy.

Metody:

- oglądowa,
- heureka,
- zajęć praktycznych.

Środki:

- podręczniki do języka polskiego „Teraz polski!” dla kl. 5, wyd. Nowa Era
- monitor interaktywny.

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne.
2. Wysłuchanie hejnału z wieży mariackiej- próba rozpoznania utworu przez uczniów. Po odgadnięciu- zapisanie tematu.
3. Głośne odczytanie przez uczniów tekstu M. Orłonia „Przerwany hejnał” z podręcznika.
4. Wspólne wykonanie krótkiego testu- „Sprawdź swoją pamięć”- test wyświetlony na monitorze interaktywnym, chętni uczniowie oznaczają zdania P lub F (prawda/fałsz).
5. Ustalenie miejsca akcji, wskazanie elementów prawdziwych i prawdopodobnych.
6. Przedstawienie w punktach przebiegu wydarzeń- plan wydarzeń wyświetlony na monitorze, chętni uzupełniają go, a wszyscy zapisują w zeszytach.
7. Kolejne wysłuchanie hejnału- próba odpowiedzi na pytanie, która część utworu nawiązuje do dramatycznego momentu opisanego w zakończeniu legendy.
8. Podsumowanie: rozpoczęcie pracy nad streszczeniem legendy- streszczenie ma liczyć 10 zdań.

9. Zadanie domowe: dla wszystkich: dokończyć streszczenie; dla chętnych: w jakich okolicznościach z wieży mariackiej bywają wykonywane inne utwory niż hejnał? Podaj przykłady.