

SYSTEM OCENIANIA NA I ETAPIE EDUKACYJNYM

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie jest procesem gromadzenia danych o zachowaniu i osiągnięciach szkolnych dziecka; to proces sprawdzania i orzekania, jak się ma faktyczny rozwój dziecka do rozwoju zakładanego w realizowanym programie edukacji.

Ocenić ucznia, to dać jak najpełniejszą informację o jego aktywności, postępach, trudnościach oraz uzdolnieniach i zainteresowaniach.

2. Nauczyciele klas I - III na początku każdego roku szkolnego informują dzieci i ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i sposobach oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- dzieci w zespole klasowym – w trakcie zajęć edukacyjnych,

- rodziców (prawnych opiekunów) – podczas zebrania organizacyjno - informacyjnego.

3. Fundamentalną zasadę oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów stanowi podstawa programowa (dla właściwego poziomu edukacji wczesnoszkolnej), natomiast kryteria wymagań programowych zawierają obszary edukacyjne i kompetencje ucznia w poszczególnych obszarach.

4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

OCENIANIE

1. Ocenianiu podlega:

- zachowanie ucznia
- umiejętności i wiedza

2. W klasach I-III szkoły podstawowej przeprowadza się klasyfikowanie roczne. Polega ono na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny opisowej oraz opisowej oceny zachowania.

3. Przy klasyfikowaniu ucznia obowiązuje ocena opisowa ustalona w oparciu o oceny zanotowane w dzienniku lekcyjnym i spostrzeżenia nauczyciela.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na:

- rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

Przy ocenie zachowania brane są pod uwagę następujące kryteria:

- zachowanie się w szkole

- funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i społeczności uczniowskiej,
- współpraca w zespole, relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi
- przestrzeganie norm społecznych,
- szczególne osiągnięcia np. udział w konkursach,
- punktualność i obecność na zajęciach.

5. W klasach I – III oceny: bieżąca oraz klasyfikacyjna: śródroczna i roczna, są opisowe z wyjątkiem etyki i religii.

Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia, może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia.

6. W klasach I-III ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- edukacji polonistycznej
- edukacji matematycznej
- edukacji przyrodniczej
- edukacja społecznej
- edukacji muzycznej
- edukacji plastycznej
- edukacji technicznej
- edukacji informatycznej
- wychowania fizycznego
- edukacji językowej- języka obcego nowożytnego.

7. Ocena ma charakter jawny.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez rozwiązywanie dodatkowych i trudniejszych zadań na lekcjach oraz w formie prac domowych,
- aktywny udział w życiu szkoły,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- f) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- g) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Indywidualizacja.

W pracy z uczniem na zajęciach nauczyciel uwzględnia:

- a) wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- b) własne obserwacje,
- c) wskazania lekarza specjalisty.

8. Ocenę bieżącą otrzymuje uczeń po,

wykonaniu określonego ćwiczenia, zadania, odpowiedzi czy form sprawdzających wiedzę.

Przedmiotem oceny jest:

- 1) zakres opanowanych wiadomości i umiejętności;
- 2) przygotowanie do zajęć;
- 3) aktywność na zajęciach.

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

- 1) praca klasowa/sprawdzian (obejmująca większą partię materiału)
- 2) kartkówka (obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- 3) odpowiedzi ustne
- 4) referaty i prezentacje
- 5) projekty
- 6) praca w grupach
- 7) prace pisemne
- 8) ćwiczenia praktyczne
- 9) prace domowe
- 10) prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego

3.Inne:

- 1) praktyczne
- 2) sprawnościowe

Ocenę pisemną otrzymuje uczeń w formie:

- komentarza,
- pieczętek,
- symbolu graficznego.
- w dzienniku lekcyjnym ocenom odpowiadają litery:

STOPIEŃ	KRYTERIA
----------------	-----------------

A Wspaniale	Uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową. Biegłe korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w różnych sytuacjach, proponuje twórcze rozwiązania problemów i zadań.
B Bardzo dobrze	Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z założeń programowych i potrafi je stosować. Wkłada dużo pracy w wykonywanie określonego zadania, wykonuje je estetycznie, bezbłędnie. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.
C Ładnie	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności założeń programowych i potrafi je stosować. Wkłada dużo pracy w wykonywanie określonego zadania, wykonuje je estetycznie. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.
D Postaraj się	Uczeń pracuje samodzielnie lecz popełnia błędy. Korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w typowych sytuacjach. Wkłada dużo pracy w wykonywanie określonego zadania. Potrafi poprawić wskazane błędy, wyciągając z tego odpowiednie wnioski.
E Pomyśl	Uczeń nie w pełni opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, ma kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści. Wkłada mało wysiłku w wykonywanie zadania, popełnia liczne błędy. Zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
F Pracuj więcej	Opanowane wiadomości i umiejętności przez ucznia są niewystarczające i utrudniają dalsze kształcenie. Uczeń wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Nb - jest znakiem stawianym podczas nieobecności ucznia/uczennicy na lekcji, informującym nauczyciela, rodzica, ucznia, że ma daną pracę sprawdzającą umiejętności czy wiadomości- nadrobić i zaliczyć w terminie podanym przez nauczyciela.

Np – skrót oznaczający brak zadania domowego

- brak stroju (koszulka, spodenki, buty)
- brak podręczników, ćwiczeń, zeszytów,
- brak przyborów do pisania i innych przedmiotów wymaganych podczas lekcji

Bz – brak zadania domowego

Znaki +,- stawiamy za aktywność podczas lekcji

+ oznacza szczególną aktywność podczas lekcji

- jest wstawiany wówczas, gdy uczeń/uczennica nie wykonuje poleceń nauczyciela

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, muzycznej oraz technicznej głównym kryterium oceniania jest:

- postawa ucznia,
- osobiste zaangażowanie,
- indywidualny wysiłek,
- doprowadzenie pracy do końca (edukacja plastyczna i zajęcia techniczne).

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zapis w dzienniku lekcyjnym,
- zeszyty uczniów,
- prace pisemne/dyktanda, kartkówki, sprawdziany, testy,
- informacje z postępów w nauce i zachowania dla rodziców po pierwszym półroczu – zapis w e-dzienniku,
- w arkuszu ocen ucznia i na świadectwie po każdym roku nauki znajduje się : ocena roczna, która dotyczy zachowania ucznia oraz jego osiągnięć edukacyjnych.

SPOSOBY PRZECHOWYWANIA PRAC UCZNIOWSKICH I SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW) UCZNIA:

1. Prace pisemne dzieci są w szkole przechowywane w dokumentacji nauczyciela.
 2. Rodzice mają prawo wglądu do prac w czasie zebrań klasowych, zebrań indywidualnych lub podczas godzin konsultacyjnych.
 3. Po nieobecności uczeń powinien uzupełnić braki w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- Uzyskane oceny roczne, śródroczne oraz bieżące są jawne dla ucznia i rodzica.
- Ocenianie bieżące zaś przebiega w sposób systematyczny i ciągły przez cały rok szkolny.